

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
CIFP DEL SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

Plan de Convivencia

CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro

Curso 2021-2022

Índice

Introducción	Erro Marcador non definido.
Contexto normativo.....	4
Composición da Comisión de Convivencia	5
Análise do estado de convivencia no centro	5
Obxectivos xerais do Plan	6
Actuacións e medidas que se van a desenvolver.....	7
Desenvolvemento das actuacións.....	8
Difusión, seguimento e avaliación do Plan de convivencia	13

Introdución

O plan de convivencia do C I F P Rodolfo Ucha Piñeiro é un documento estratéxico no que se recollen as actuacións que se van a levar a cabo para conseguir mellorar a convivencia no noso centro.

Convivir é “vivir en compañía de outros”, polo tanto, entendemos por convivencia a relación entre todas as persoas que compoñen unha comunidade. Unha boa convivencia esixe respecto mutuo, aceptación e cumprimento de normas comúns, doutras opinións e estilos de vida, respecto á diversidade, aprender a resolver pacificamente os conflitos..., Convivir é algo máis que coexistir ou tolerar.

Con todo, o conflito é consustancial á existencia humana e polo tanto inevitable. Partimos dunha concepción do conflito como un proceso natural nas relacións entre persoas e grupos, inherente á vida en sociedade, e que é necesario para o desenvolvemento intelectual, emocional e social das persoas.

A convivencia escolar encerra unha gran complexidade e a presenza de múltiples factores que contribúen a explicar os principais problemas que poden aparecer, pero é necesario promovela e fomentala de forma activa, para iso debemos basearnos no diálogo e o respecto constante entre os integrantes da comunidade educativa.

Á súa vez, todo isto non pode conseguirse sen a implicación dos principais destinatarios: o profesorado, o alumnado e as súas familias.

A convivencia constitúe un pilar fundamental para unha educación de calidade e, neste sentido, os centros de ensino constitúen un dos escenarios en que se vinculan os estudantes coa sociedade e, por iso, pódese considerar un modelo esencial para a aprendizaxe da convivencia, a necesidade do cumprimento das leis e

normas, a formación cidadá e o exercicio de valores fundamentais tales como o respecto, a tolerancia, a autonomía, a responsabilidade, a non violencia, a solidariedade, o sentido da xustiza e a valoración do esforzo. Valores que deben estar presentes nas relacións interpersoais entre todos os membros da comunidade educativa coa finalidade de contribuír á construción dunha sociedade mellor.

O sistema educativo debe permitir que todos os cidadáns adquiren as competencias necesarias que permitan a súa aprendizaxe continua, unha cidadanía activa e o diálogo intercultural. Ademais, debe promover os valores democráticos e o respecto dos dereitos fundamentais e do medio ambiente, así como a loita contra toda forma de discriminación. Un bo clima de convivencia favorecerá a equidade e inclusión das persoas con discapacidade así como o respecto e a igualdade de oportunidades entre mulleres e homes

Partindo destas reflexións e do anterior plan de convivencia do centro, desenvolveuse o presente plan de Convivencia

Contexto normativo

- A Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa (D.O.G. No 136, 15-xullo-2011).
- Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro polo que se desenvolve a Lei anterior (D.O.G. No 17, 27-xaneiro-2015).
- Os distintos protocolos publicados pola Consellería de Cultura, Educación e Universidades , e que se encontran colgados na seguinte dirección web: <http://www.edu.xunta.es/portal/Educonvives.gal>.

Composición da Comisión de Convivencia

Composición	Nome e apelidos
Presidente Director	Fernando López Uceira
Representantes do alumnado	Pereira Rodríguez, Ruth José Manuel Barroso Seoane
Representante persoal de servizos	Cristina Leira varela
Representantes do profesorado	Eva Robles Freire Berta Veiga Torre. Xefa de departamento de Información e Orientación Profesional

Data de constitución:

A principal función da Comisión de convivencia é a de elaborar e planificar diferentes actuacións a nivel de centro coa finalidade de contribuír á mellora da convivencia do centro e contribuír á prevención e resolución dos conflitos.

Esta Comisión realizará o seguimento das diferentes actuacións establecidas neste Plan de Convivencia coa finalidade de valorar e avaliar a súa efectividade.

Se reunirá , con carácter ordinario 3 veces no ano coa finalidade de recoller as incidencias producidas, as actuacións levadas a cabo e as propostas de mellora que se consideren relevantes. Con carácter extraordinario poderá reunirse cantas veces sexa convocado polo seu presidente

Análise do estado de convivencia no centro

O CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro atende alumnos/as procedentes principalmente da comarca de Ferrolterra que cursan estudos de FP das familias profesionais de Administración e xestión, Comercio e márketing, Actividades físico deportivas, Edificación e obra civil, Informática e Turismo. Trátase dun alumnado, con excepción dos alumnos de FP Básica, de 17 anos ou máis de procedencia diversa tanto cultural como social, que buscan a través dos estudos de FP unha cualificación profesional que lles permita insertarse no mercado laboral. O alumnado dos ciclos formativos de grao superior posúe, en xeral, un grao de madurez persoal e intelectual aceptable. As relacións sociais entre compañeiros e co

profesorado está en xeral fundamentadas no respecto, escoita activa, tolerancia e cumprimento das normas de convivencia. O alumnado de ciclos formativos de grao medio e o de FP Básica presentan máis inmadurez social e intelectual o que, ás veces da lugar a que se produzan con mais frecuencia faltas de respecto entre compañeiros e co profesorado; falta de cumprimento das normas de convivencia ou deterioro das instalacións e materiais do Centro.

- Os conflitos ou situación máis común son:
- Uso do móvil
- Entrar en redes ou xogos durante o desenvolvemento da clase
- Deterioro de material de clase
- Falta de puntualidade e faltas inxustificadas
- Disrupción na aula
- Falta de respecto ao profesor/a
- A nivel de convivencia non se percibe que existan conductas relevantes con respecto a discriminacións de xénero, etnia, orientación sexual ou situación económica. As enquisas de satisfacción, mostran en xeral un alto grao de satisfacción co ambiente do centro, a relación co profesorado e a ausencia de conflitos significativos graves.

Obxectivos xerais do Plan

- Crear un clima adecuado de acollida que favoreza a integración rápida do alumnado de nova incorporación ao Centro.
- Promover a elaboración participada das normas de aula e centro así como o respecto ás mesmas.

- Favorecer as actitudes de respecto, tolerancia, diálogo e escoita activa entre todos os membros da comunidade educativa.
- Planificar as actuacións en materia de convivencia e formar a todo o alumnado desde unha perspectiva integradora das diferentes competencias, na educación emocional, a formación en valores e a aprendizaxe de habilidades sociais.
- Fomentar a participación do alumnado, a través da elección de delegados e xuntas de delegados
- Establecer mecanismos rápidos e eficaces de mediación para adoptar alternativas educativas sen necesidade de recorrer a expedientes disciplinarios.
- Educar ao alumnado no coidado e conservación da infraestrutura material do Centro, especialmente ordenadores, aulas, biblioteca etc...así como no respecto ao medio ambiente
- Participar en actividades que favorezan a socialización, solidariedade e interculturalidad.
- Desenvolver o Plan de Igualdade e promover actuacións que incidan na igualdade de homes e mulleres.
- Establecer canles de colaboración con outras institucións que contribúan á mellora da convivencia no centro (concello, policía, ONG, asociación)

Actuacións e medidas que se van a desenvolver

1. Actuacións organizativas de mellora da convivencia
2. Actuacións preventivas de Convivencia
3. Actuacións correctivas ante conductas contrarias ás normas de convivencia
4. Actuacións dirixidas a mellorar a formación en materia de convivencia para o profesorado

Desenvolvemento das actuacións

1- Actuacións organizativas de mellora da convivencia					
Medida	Actividade	Recursos	Temporalización	Responsables	Avaliación
Dar a coñecer o Plan de convivencia ao profesorado	Reunión inicial de Claustro Moodle	Plan de convivencia	Setembro	Equipo Directivo e profesorado	Acta de clautro
Organizar a Xornada de Acollemento alumnado	Xornada de acollemento	Protocolo acollemento	Setembro	Equipo directivo/ orientación/ Titores/as	Enquisa de acollemento
Organizar o acollemento do profesorado de novo ingreso	Acollemento profesorado	Protocolo acollemento	Ao incorporarse	Equipo Directivo/ Xefatura Departamento	Enquisa
Dar a coñecer o Plan de convivencia ao alumnado e establecemento das normas de clase	Titoría inicio de curso Carpeta do alumno/a	PAT NOF Normas de clase	Setembro	Titores/as	Enquisa
Dar a coñecer o Plan de Convivencia ás familias (FP Básica)	Reunión informativa familias	Normas de convivencia	1º trimestre	Titores/as	Ao rematar a actividade
Designar a Comisión de Convivencia	Nomeamento	Memoria curso anterior Comunidade	1º trimestre	Director	Memoria

		educativa			
Poñer a disposición de toda a Comunidade educativa o Buzón de queixas.	Colocación e difusión do Buzón de queixas	Buzón	Ao inicio de curso	Dirección	Recollida de queixas
Dar a coñecer os distintos protocolos relativos á atención á diversidade e convivencia	Dar visibilidade aos protocolos no Moodle de tutoría	Moodle tutoría/profesorado	1º trimestre	Dirección Orientación	Documentación
Avaliación trimestral da convivencia	Reunión	Comisión de convivencia	Decembro/ marzo/xuño	Comisión de convivencia	Enquisa final curso sobre convivencia

2- Actuacións preventivas para o fomento da Convivencia

Medida	Actividade	Recursos	Temporalización	Responsables	Avaliación
Consensuar co alumnado as normas de clase	Normas específicas de cada módulo	NOF Documento de recollida de normas de clase	Inicio de curso	Profesorado	Enquisa
Controlar a asistencia ás clases	Introducir as faltas no Xade Comunicar as faltas de asistencia á familia no caso de alumnado menor de idade Comunicar as PD ao alumno/a				

Concienciar ao alumnado da necesidade da súa implicación e colaboración na boa convivencia da aula	Titorías individuais co alumnado. Titorías colectivas Reunións do equipo docente coa finalidade de abordar as incidencias puntuais	NOF	Primeiras semanas do curso Ao longo de todo o ano	Titores Equipo Directivo Orientación profesorado	Reunión dos equipos docentes
Potenciar as relacións positivas entre o alumnado do centro	Celebración do Magosto Celebración dos carnavaís Celebración de final de curso	Alumnado Membros DIOP	Ao longo de todo o ano	Orientación Dirección Alumnado de TAFAD	Ao finalizar a actividade
Fomentar no alumnado a igualdade de xénero e o rexeitamento da violencia de xénero	25N 8M LGTBI As actividades propostas no Plan de Igualdade	Titores Alumnado	Nas datas establecidas	Titores Delegados Orientación Dirección	Ao rematar a actividade
Potenciar a participación do alumnado en campañas ou actividades solidarias	Donación de sangue Campaña de recollida de alimentos Actividades relacionadas coa integración e a discapacidade. Dar a coñecer o voluntariado	Consellería de sanidade Cociña económica Recollida de alimentos Rías Altas ASPANAES/Asociación de sordos Dirección xeral de xuventude	Ao longo do curso	Alumnado Orientación Titores/as	Ao rematar a actividade

<p>Fomentar conductas positivas no alumnado para lograr unha boa convivencia no centro</p>	<p>Talleres Plan Director Talleres de prevención de conductas aditivas Talleres de habilidades sociais Concursos sobre igualdade e convivencia Incidir na adquisición de competencias persoais sociais como parte do currículo</p>	<p>Plan Director Asfedro Ponentes Concursos</p>	<p>2º Trimestre</p>	<p>Ponentes Alumnado</p>	<p>Valoración da actividade</p>
<p>Promover a participación, cooperación e comunicación entre o alumnado</p>	<p>Elección de delegado/a Reunión do delegados</p>	<p>Acta de elección de delegado Reunión</p>	<p>1º Trimestre</p>	<p>Titores/as Equipo directivo Orientación</p>	<p>Actas de elección de delegado</p>
<p>Promover actividades que favorezan a participación, cooperación e comunicación entre os diferentes membros da Comunidade educativa</p>	<p>Xornadas de Portas abertas Actividades interciclos Programa de actividade física para alumnado de FP Básica</p>	<p>Elaboración de vídeos Celebración de xornada de portas abertas Comemoración de días internacionais</p>	<p>2º trimestre</p>	<p>Dirección Xefaturas Departamento Orientación Profesorado e alumnado da familia de Actividades físico deportivas</p>	<p>Memoria</p>

3- Actuacións correctivas

Medida	Actividade	Recursos	Responsables	Avaliación
Protocolo de actuación ante conductas contrarias ás normas de convivencia do centro	Mediación de conflitos entre o alumnado Parte de amonestación	Mediante esta actuación preténdese chegar a un acordo co alumno/a para que reflexione sobre a súa actitude e se comprometa a cambiala Calquera profesor/a pode poñer un parte de amonestación cando considere que o comportamento do alumno/a perxudica a convivencia no centro NOF	Calquera compoñente da Comisión de Covivencia(Mediación) Profesorado/titores Orientación Dirección	Farase un seguimento periódico da súa evolución
Protocolo de actuación ante conductas gravemente perxudiciais para a ás convivencia	Parte de amonestación Expulsión das clases Contacto coa familia no caso de alumnado menor de idade Expediente disciplinario	Protocolo especificado no NOF	Dirección e xefatura de estudos	Ao finalizar o ano serán recollidos o número e tipo de partes disciplinarios.

4- Actuacións dirixidas a mellorar a formación en materia de convivencia para o profesorado

No mes de outubro a coordinadora de formación do profesorado oferta ao profesorado a posibilidade de solicitar os programas contrato/ proxecta e outros..

Tamén oferta a posibilidade de formación relacionada con convivencia, mediación, igualdade...Este ano se ofertan : Mailfunnes e Xestión da convivencia nas aulas de FP Básica e ciclos medios

Difusión, seguimento e avaliación do Plan de convivencia

Ao longo do curso, darase a coñecer este Plan de Convivencia e todas as actuacións que se establecen nel a toda a comunidade educativa. A difusión realizarase a través das distintas reunións previstas ao longo do curso , a través do Moodle de documentación profesorado así como a través das tutorías

Para o seguimento e avaliación , utilizaranse as reunións da Comisión de convivencia

Ao finalizar o curso plantearanse unha proposta de mellora que será tida en conta na programación do curso seguinte.