



Convocatoria 2016 - KA1

Movilidad de Personal de Formación Profesional

Mayo 2017

CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro (Ferrol) - ITS Piemonte (Torino)

Patricia Grueiro Cercido



BLOG

1	3
2	3
3	8
4	10
5	13
6	14
7	15
8	16

COMPARATIVA - COMPARATIVE

1	18
DISPOSICIÓN FÍSICA - STRUTTURA - PHYSICAL LAYOUT.....	18
RESPONSABLES - RESPONSABILI - PEOPLE IN CHARGE	18
INCIDENCIAS Y AVISOS - INCIDENZE ED AVVISI - INCIDENTS & NOTIFICATIONS.....	20
INTERNET Y SOFTWARE - INTERNET E SOFTWARE - INTERNET & SOFTWARE	21
2	22
3	26
WEBS	28

1

10 de mayo, 2017

10 maggio, 2017

10 may, 2017



Comienza la experiencia Erasmus en el aeropuerto de Santiago de Compostela

Salida: Santiago de Compostela, 16:30 (vuelo a Bergamo con *Ryanair*)

Llegada: Torino, 23:00 (llegada a Bergamo, 19:30. Viaje en bus a Torino con *FlixBus*, 20:00)

Recibimiento: Francesca (tutora didáctica) y Giuseppe (responsable Erasmus)



Comincia l'esperienza Erasmus all' aeroporto di Santiago de Compostela

Partenza: Santiago de Compostela, 16:30 (volo per Bergamo con *Ryanair*)

Arrivo: Torino, 23:00 (arrivo a Bergamo, 19:30. Viaggio in bus per Torino con *FlixBus*, 20:00)

Accoglienza: Francesca (tutor didattica) e Giuseppe (responsabile Erasmus)



The Erasmus Stage begins

Departure: Santiago de Compostela, 16:30 (flight from Bergamo with *Ryanair*)

Arrival: Torino, 23:00 (arrival Bergamo, 19:30. Shuttle bus towards Torino with *FlixBus*, 20:00)

Reception: Francesca (didactical tutor) and Giuseppe (Erasmus coordinator)

2

11 de mayo, 2017

11 maggio, 2017

11 may, 2017



Llegada al ITS (Istituto Técnico Superior) Piemonte y plaza Mestieri

- Fundación privada con la participación de entidades públicas y empresas



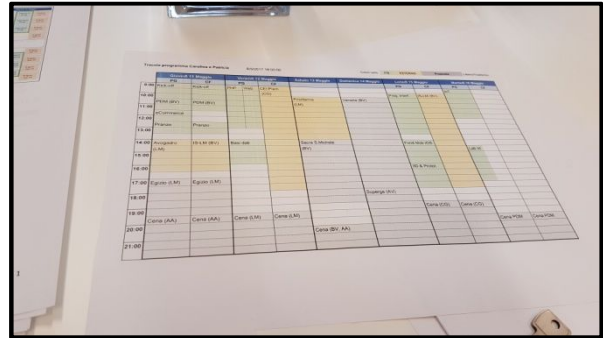
Arrivo all'ITS (Istituto Tecnico Superiore) Piemonte e Piazza Mestieri

- Fondazione privata con la partecipazione di enti pubblici e imprese



Arrival in ITS Piemonte and Mestieri square

- Private Institution with private and public holding



Reunión con Giuseppe Varalda, Francesca Pignateli, Paola Tortoreti e Federica Boroncelli
Elaboración del programa profesional, cultural y lúdico



Riunione con Giuseppe Varalda, Francesca Pignateli, Paola Tortoreti e Federica Boroncelli
Definizione del programma di lavoro, degli impegni culturali e ludici



Meeting with Giuseppe Varalda, Francesca Pignateli, Paola Tortoreti e Federica Boroncelli.
Drafting of the professional, cultural and entertainment program



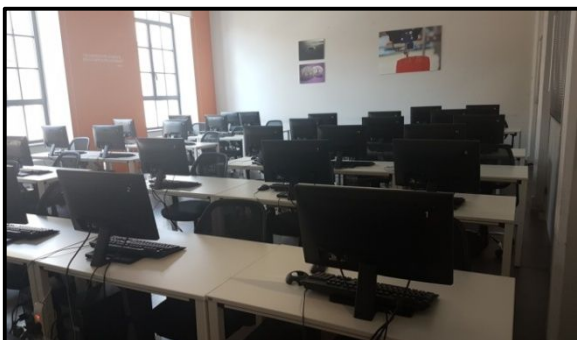
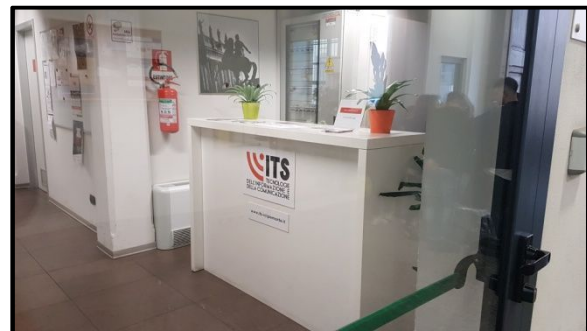
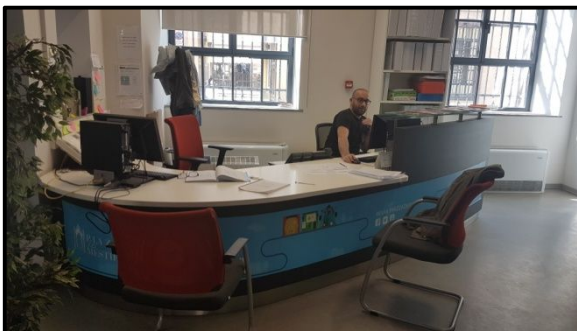
Recibimiento del director, Giulio Genti y la profesora Laura Morello.



Incontro con il direttore, Giulio Genti e la professoressa Laura Morello



Wellcome by the Insitute Headmaster, Giulio Genti and the teacher Laura Morello





Descripción de las instalaciones

Recepción ITS Piemonte
Secretaría y despachos del personal técnico
Aula con sillas ergonómicas y ordenador por alumno
Frases y posters motivadores en cada pared



Descrizione della struttura

Reception ITS Piemonte
Segreteria ed uffici del personale tecnico
Aula con sedie ergonomiche e un computer per allievo
Frase e posters motivanti in ogni parete



Visiting the facilities

Reception of ITS Piemonte
Secretary and Technical Staff offices
Lab with ergonomic chairs and computer per student
Quotes and motivational posters on the walls



Entrevista: tutora didáctica y responsable Erasmus

- Tutor didáctico y profesores crean los contenidos del ciclo (pequeños cursos) que aprueba la región
- Tutoría (personal específico, control de asistencia y seguimiento personalizado de cada alumno)
- No se celebran claustros (la mayoría de profesores no se conocen)
- 50% de profesorado del mundo empresarial (supone un extra pero no un modo de vida)
- Los tutores, responsable erasmus y de mantenimiento son personal a tiempo completo



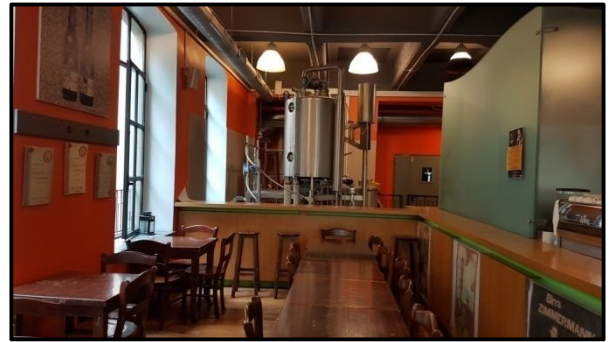
Entrevista: tutor didattica e responsabile Erasmus

- Tutor didattico e insegnanti creano i contenuti del corso (piccoli corsi) che approva la regione
- Tutoraggio (personale preciso, controllo di assistenza personalizzata per ciascun allievo)
- Non ci sono collegi docenti (la maggior parte non si conoscono)
- 50% dei insegnanti sono del mondo delle imprese
- I tutori, il responsabile erasmus e di mantenimento sono personale a tempo pieno



Meeting: didactical tutor and Erasmus coordinator

- The tutor and teachers create the program (short courses) that are approved by the Region
- Tutorship (specific staff, attendance control and personal follow-up of every student)
- Faculty meeting don't take place (most of the teachers don't know each other)
- 50% of teachers from the target industry (teaching is an extra revenue rather than way living)
- Tutors, Erasmus and maintenance staff are full time employees.



Visita instalaciones de Piazza Mestiere con Stefano Lavaggi

- Fundación a la que pertenecen empresas públicas y privadas (ayuntamiento, region, Fiat, Loreal,)
- Alumnos con edades entre los 14 y 20 años
- Servicio público de restaurante, panadería, imprenta y peluquería con atención y productos elaborados por alumnos



Visita installazioni di Piazza Mestiere con Stefano Lavaggi

- Fondazione a cui appartengano imprese pubbliche e private (comune, regione, Fiat, Loreal,)
- Allievi con età tra i 14 e 20 anni
- Servizio pubblico di ristorante, panetteria, tipografia y parrucchiere in cui si ha una attenzione ai prodotti fatti dagli allievi



Visiting the facilities at Piazza Mestiere with Stefano Lavaggi

- Society to which belong both public institutions and private companies (Council, Region, Fiat, Loreal,)
- Students with ages ranging from 14 to 20
- Public available Restaurant, Bakery, and Printing attended by the students and products manufactured by them



Clase de comercio electrónico con lacono Gianni

- Presentación



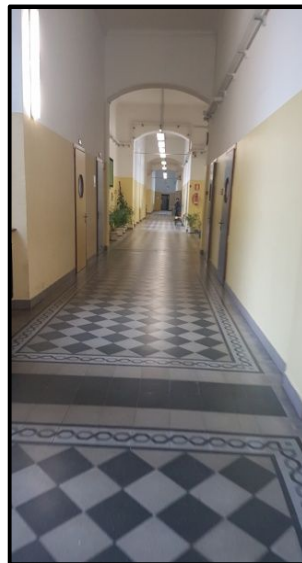
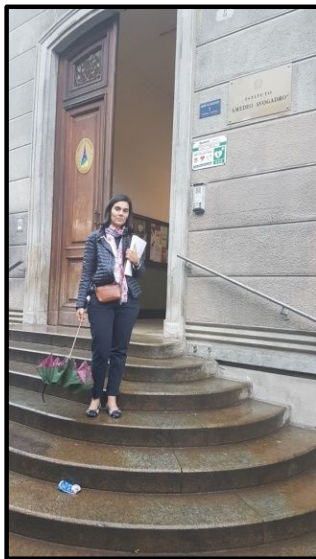
Lezione di e-commerce con lacono Gianni

- Presentazione



E-commers lesson by lacono Gianni

- Presentation



Visita al instituto Avogadro con la profesora Laura Morello y Claudia De Marchi



Visita all'Istituto A.Avogadro con la profesora Laura Morello e Claudia De Marchi



Visit to Avogadro Institute accompanied by the teachers Laura Morello and Claudia De Marchi



Entrevista con el director, Tommaso Del Luca

- Instituto público creado en 1805
- Bachillerato científico y formación profesional en Informática, tecnología, electrónica y mecánica
- El puesto de dirección es por oposición



Colloquio con il Dirigente Scolastico, Tommaso Del Luca

- Istituto statale fondato nel 1805
- Liceo scientifico e istituto tecnico con indirizzi in Informatica, Automazione, elettronica e meccanica
- Il ruolo di DS lo si assume tramite bando e concorso nazionale statale



Meeting with the Headmaster, Tommaso Del Luca

- Public institute founded in 1805
- Sciences baccalaureate and vocational training in Information Technologies, Technology, Electronics and Mechanics
- Headmaster position requires an specific public service recruitment exam



Visita al museo Egipcio (uno de los más importantes del mundo)

Cena con Claudio Graziano, Alberto Venditti, Alessandro Artale y Carolina Fernández



Visita all museo Egizio (uno dei più importante del mondo)

Cena con Claudio Graziano, Alberto Venditti, Alessandro Artale e Carolina Fernández



Visit to the Egipcian Museum (one of the most important over the world)

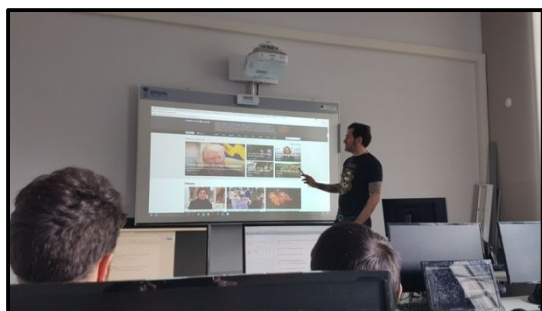
Dinner with Claudio Graziano, Alberto Venditti, Alessandro Artale and Carolina Fernández

3

12 de mayo, 2017

12 maggio, 2017

12 may, 2017



Clase de HTML con Simone Parato

- Utilización del editor y navegador



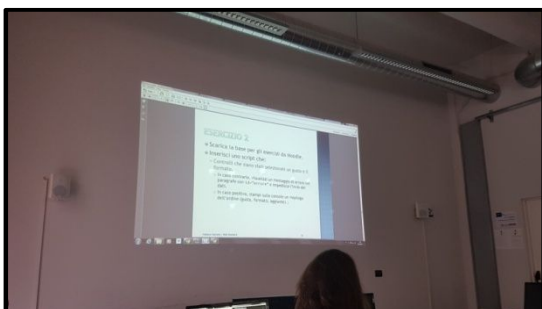
Lezione di HTML con Simone Parato

- Uso dell' editor e del navigatore



HTML lesson by Simone Parato

- Use of an editor and browser as utils



Clase de JavaScript con Fabiana Verno

- Utilización de moodle y powerpoint



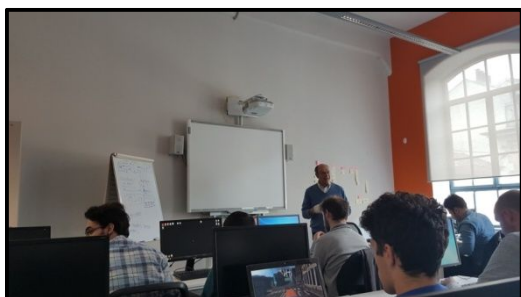
Lezione di JavaScript con Fabiana Verno

- Uso di moodle e powerpoint



JavaScript lesson by Fabiana Verno

- Use of Moodle and Powerpoint



Clase de BD con Cesare Iacobelli

- Utilización de pizarra de papel



Lezione di BD con Cesare Iacobelli

- Uso di lavagna con carta



Data Base lesson with Cesare Iacobelli

- Use of a whiteboard



Cena con platos típicos en casa de Laura Morello

- Bagna cauda, peras y arroz con rábanos



Cena con piatti tipici piemontesi a casa di Laura Morello

- Bagna cauda, pere caramellate al grand marnier, riso con radicchio e nebbiolo e pastiera Napoletana



Dinner with typical dishes hosted by Laura Morello

- Bagna cauda y auda, Grand Marnier Pears and rice with radishes

4

13 de mayo,
2017

13 maggio, 2017

13 may, 2017



Visita ITIS Pininfarina. Entrevista subdirector Giuseppe Calliera

- Instituto técnico industrial público
- Biotecnología, informática, electrónica y mecánica
- Clases muy amplias con la incorporación de taller
- Tienen clase los sábados por la mañana
- Certificaciones ECDL, PET, MOS y CISCO



Visita ITIS Pininfarina. Colloquio vicepresidente, Giuseppe Calliera

- Istituto tecnico industriale statale
- Biotecnologia, informatica, elettronica e meccanica
- Aule ampie con LIM o videoproiettore, laboratori attrezzati sia per lezioni frontali che per attività di laboratorio con 26 postazioni di lavoro dotate di PC tutte collegate ad internet
- Ci sono lezione sabato mattina
- Certificazioni ECDL, PET, MOS e CISCO



Visiting ITIS Pininfarina. Meeting with Giuseppe Calliera

- Industrial Technical State Institute
- Biotechnology, Computers, Electronics and Mechanics
- Broad rooms with in-room workshop and labs
- Lessons take place on Saturdays
- ECDL, PET, MOS y CISCO Certificates Partnership



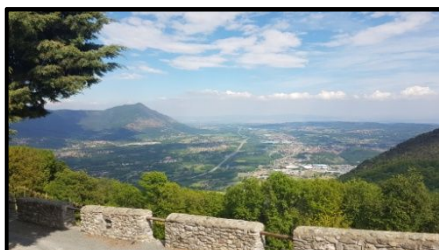
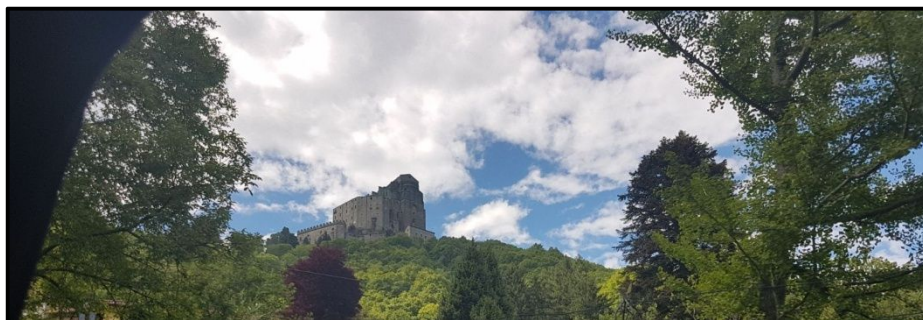
Visita en Lingoto a la primera fabrica Fiat con Laura Morello
Vistas panorámicas de la ciudad desde Mocallieri y desde el monte Capuccino
Comida en plaza Madre di Dio en Torino



Visita del Lingotto, prima azienda Fiat con Laura Morello
Vista panoramica della città da Mocallieri, del monte dei Cappucini, pranzo in piazza Gran Madre di Dio a Torino



Visiting Lingotom first Fiat factory with Laura Morello
Panoramic view of the city from Mocallieri Capuccino's Hill
Lunch at Granbar at Piazza Gran Madre di Dio, Torino



Visita a la Sacra de San Michele con Giuseppe Varalda

Cena con platos típicos en casa de Beppe y su mujer Cristina, Alessandro y Carolina

- Lugar que inspiró a Umberto Eco a escribir "El nombre de la rosa"
- Dedicado al culto del arcángel Miguel. Ruta desde Jerusalén a Irlanda por iglesias dedicadas a él
- Cena con: anchoas, queso, pasta, carne rellena, tarta y helado
- El gesto de la foto, en italiano, significa que la comida te ha gustado mucho



Visita alla Sacra di San Michele con Giuseppe Varalda

Cena con piatti tipici nella casa di Beppe con sua moglie Cristina, Alessandro e Carolina

- Posto che ispirò a Umberto Eco a scrivere "Il nome della rosa"
- Dedicado al culto dell'arcangelo Michel. Rotta da Gerusalemme a Irlanda per chiese dedicate a lui
- Cena con: acciughe al verde, tomini elettrici, pasta con verdure, rolata di tacchino, torta e gelato
- El gesto della foto, significa che il cibo ti ha piaciuto molto



Visiting the Sacra of Sant Michele with Giuseppe Varalda

Dinner with typical dishes hosted by Beppe and his wife Cristina with Alessandro and Carolina

- Place inspired Umberto Eco to create "The name of the rose"
- Dedicate to the worship of archangel Sant Michel. Journey from Ireland to Jerusalem passing through basilicas consecrated to him
- Dinner with: choives, cheeses, pasta, stuffed meat, cake and ice-cream
- The gesture showed in the picture, in Italian means you enjoyed the meal.

5

14 de mayo, 2017

14 maggio, 2017

14 may, 2017



Visita a la Venaria Reale con Giuseppe Varalda

- Mandado construir por Carlo Emanuele II de Saboya a mediados del siglo XVII.
- Complejo de 80000m² y 3000 hectáreas de parque donde se realizan exposiciones de arte
- Declarado patrimonio de la humanidad por la Unesco en 1997.



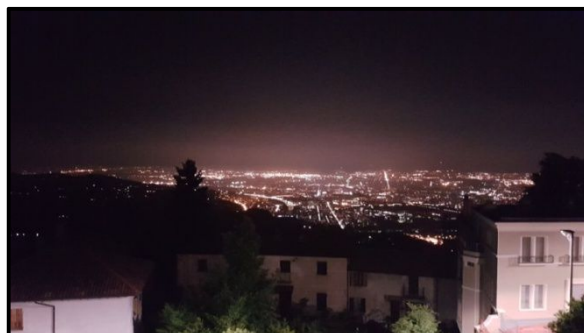
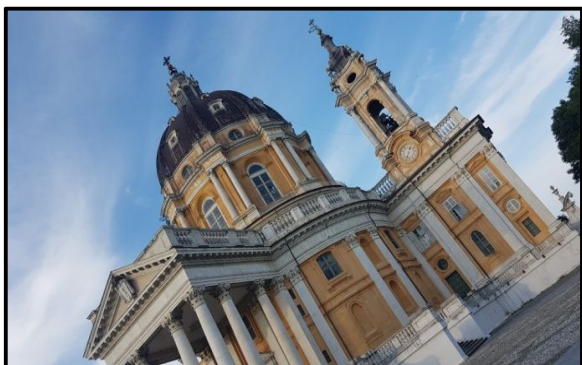
Visita alla Venaria Reale con Giuseppe Varalda

- Fatto costruire da Carlo Emanuele II di Savoia nella metà del secolo XVII.
- Complesso di 80000m² e 3000 ettari di parco dove si fanno esposizioni di arte
- Dichiarato patrimonio dell'umanità dall'Unesco nel 1997.



Visiting the Venaria Reale with Giuseppe Varalda

- Ordered to build by King Carlo Emanuele II mid XVII century.
- 80000m² complex and 3000 hectares parc where take place art exhibitions and concerts
- Declared Unesco World Heritage in 1997



Visita a Superga y cena con profesores ITIS Pininfarina.

- Superga, basilica situada en una colina de Torino
- Accidente areo del equipo de futbol del gran Torino
- Cena con Alberto, Francesca, Giulio, Alessandro y Carolina



Visita Superga e cena con insegnanti del ITIS Pininfarina.

- Superga, basilica situata su uno dei colli più alti di Torino
- Incidente aereo della squadra del Grande Torino
- Cena con Alberto, Francesca, Giulio, Alessandro e Carolina



Visiting Superga and dinner with ITIS Pininfarina teachers

- Superga, basilica located on a hill of Torino
- Aerial accident dying the city's soccer team "Gran Torino"
- Dinner Alberto, Francesca, Giulio, Alessandro and Carolina

6

15 de mayo, 2017

15 maggio, 2017

15 may, 2017



Clase de diseño con Camilla Mansalla



Lezione di progettazione con Camilla Mansalla



Design lessons by Camilla Mansalla



Clase de Android con Alberto Venditti

- Utilización de powerpoint y editor de código



Lezione di Android con Alberto Venditti

- Uso di powerpoint e il editor di codice



Android lessons by Alberto Venditti

- Using Powerpoint and and editor as tools



Presentación de una startup

- Publicitar la empresa a los alumnos para FCT



Presentazione di una startup

- Pubblicizzare la dita agli allievi per un futuro stage



Startup presentation

- Marketing of a company offering internships to students

7

16 de mayo, 2017

16 maggio, 2017

16 may, 2017



Visita a la empresa ISLM con Alessandro Ferrarin y Andrea Mancino

- Proyectos actuales, software y lenguajes
- Interés en FCT o prácticas de alumnos españoles



Visita dell'impresa ISLM con Alessandro Ferrarin e Andrea Mancino

- Progetti in corso, software e linguaggi
- Interesse a lavorare con allivi spagnoli



Visiting the company IS-LM (Innovatione e Sistemi per il Lavoro e il Mercato) with Alessandro Ferrarin y Andrea Mancino

- Current projects, software and languages
- Exploring opportunities for our students



Entrevista con el responsable de mantenimiento Alessandro Artale

- Responsable del hardware y software
- Router wifi en cada aula
- Los alumnos cambian de aula en función del software necesario



Colloquio con il responsabile della gestione della rete informatica, Alessandro Artale

- Responsabile del hardware e software
- Router wifi in ogni aula
- Gli allievi cambiano aula a secondo del software necesario



Meeting with the maintenance responsible Alessandro Artale

- Hardware and software responsible
- Wifi network connection on every lab/classroom
- Students change room depending on the software required



Cena de despedida en Piazza Mestieri con profesores y tutores



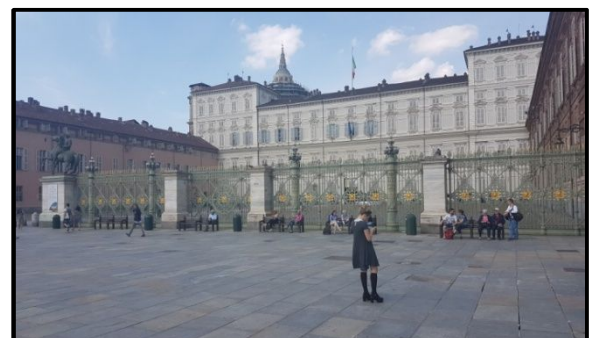
Cena d'addio nella Piaaza Mestieri con insegnanti e tutor

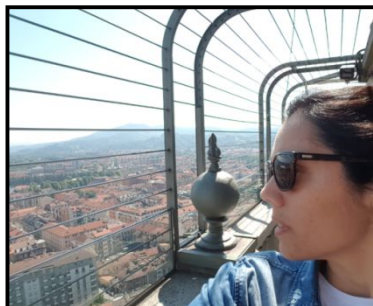


Farewell dinner at Piazza Mestieri with teachers and tutors

8

17 de mayo, 2017 17 maggio, 2017 17 may, 2017





Visita a la ciudad

- Mole Antonelliana, simbolo de la ciudad. Se contruyó para ser un templo de la comunidad judía.
- Museo del cine, situado dentro de la Mole
- Los porticos son impresionantes. Se construyeron para que el rey fuese a palacio sin mojarse
- Palacio Real.



Visita alla città

- Mole Antonelliana, simbolo della città. È stata costruita come tempio della comunità ebraica
- Oggi museo del cine, all'interno della Mole.
- I portici sono fantastici. Si costruirono affinché il re andasse a palazzo senza bagnarsi
- Palazzo Reale



Visiting the city

- Mole Antonelliana, symbol of the city. Built to be a synagogue
- Cinema Museum, hosted inside the Mole
- The awesome porches of the streets where built to allow the King to take a walk without getting wet
- Royal Palace



Finaliza la experiencia Erasmus en el aeropuerto de Santiago de Compostela

Salida: Torino, 13:00 (viaje en bus a Bergamo con *Sadem*).

Llegada: Santiago, 22:00 (llegada a Bergamo, 15:00. Vuelo a Santiago con *Ryanair*, 19:15)



Si conclude l'esperienza Erasmus all'aeroporto di Santiago de Compostela

Partenza: Torino, 13:00 (viaggio in bus a Bergamo con *Sadem*).

Arrivo: Santiago, 22:00 (arrivo a Bergamo, 15:00. Vuelo a Santiago con *Ryanair*, 19:15)



End of the Erasmus Stage

Departure: Torino, 13:00 (bus shuttle towards Bergamo with *Sadem*).

Arrival: Santiago, 22:00 (arrival to Bergamo, 15:00. Flight to Santiago with *Ryanair*, 19:15)

1



Comparación de la disposición física de las aulas así como de su mantenimiento

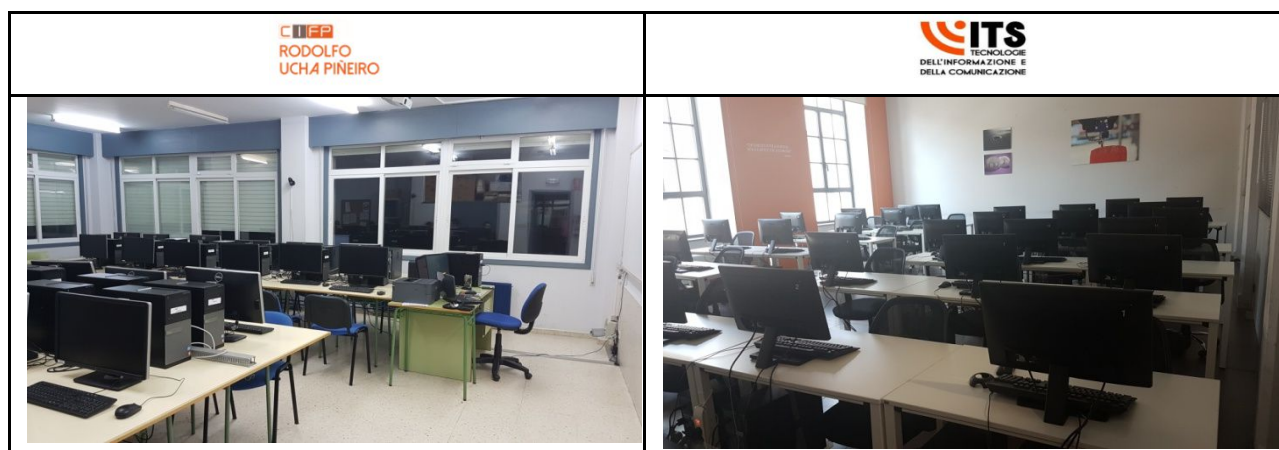


Paragone della disposizione fisica delle aule come del suo mantenimento



Comparison of the physical layout of the classrooms as well as their maintenance

DISPOSICIÓN FÍSICA - STRUTTURA - PHYSICAL LAYOUT



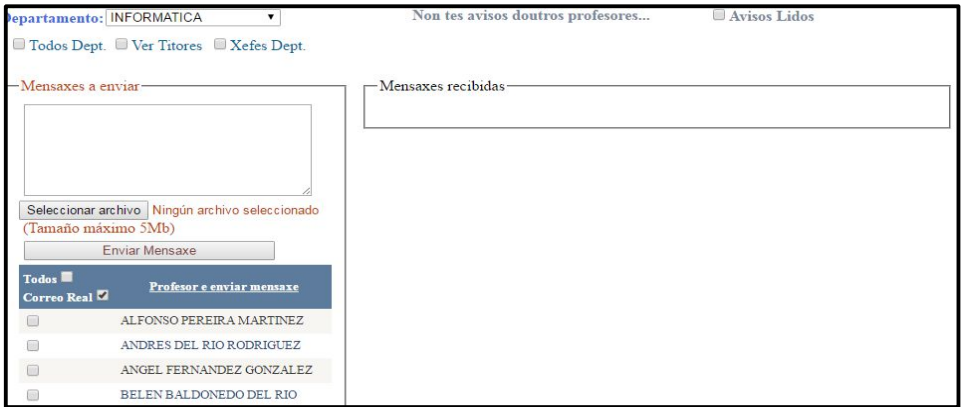
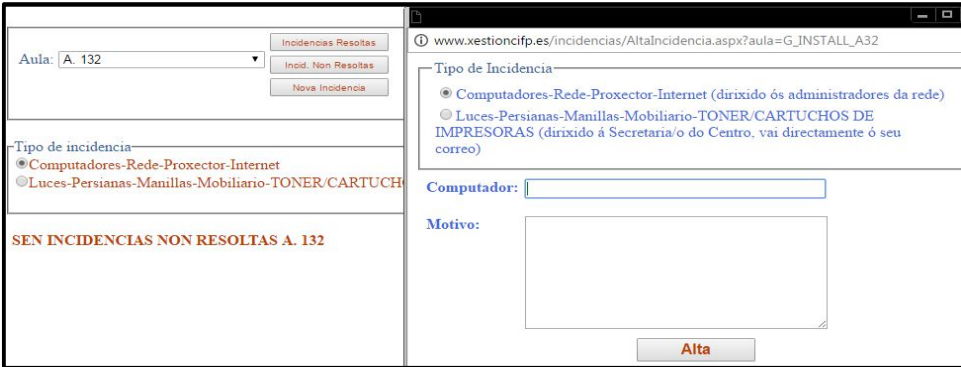
RESPONSABLES - RESPONSABILI - PEOPLE IN CHARGE

• COORDINADOR TIC (9 horas) – Creación de cuentas de usuario (profesores y alumnos) para acceder a la red del centro. – Gestión del aula virtual (moodle) – Mantenimiento de los servidores (DNS, DHCP, almacenamiento, ...) – Gestión de la web interna (reservar recursos, enviar avisos, consultar horarios, enviar incidencias, habilitar la conexión a internet,...) • MANTENIMIENTO (9 horas) – Instalación del S.O y software de cada aula. – Reparación de averías (placas, cables, RAM, ...) – Petición del material necesario (teclados, ram, ...)	• TECNICO (38 ore) – Creación de cuentas de usuario para conectarse a Internet – Gestión del aula virtual (moodle) – Instalación de los S.O y software necesario – Reparación de averías – Otras funciones (comprobar el porcentaje de ocupación de los alumnos que terminaron sus estudios, ...)

	
• COORDINATORE (9 ore) – Creazione di account utente (docenti ed allievi) per accedere alla rete dell'istituto – Gestione dell'aula virtuale (moodle) – Manutenzione dei server (DNS, DHCP, archivio digitale, ...) – Gestione servizi cloud (prenotazione risorse, invio avvisi, gestione orari, avviso guasti, abilitare la connessione ad internet,....) • MANTENIMENTO (9 ore) – Installazione dei O.S e dei software per ogni aula. – Riparazioni dei avarie (scheda madre, cavi, ...) – Richieste materiali per riparazioni (mouse, RAM, ...)	• TECNICO (38 ore) – Creazione di account utente (per collegarsi su internet) – Gestione dell'aula virtuale (moodle) – Installazione dei O.S e dei software. – Riparazioni dei avarie (scheda madre, ...) – Altre funzione (percentuale di occupazione di gli allivi che hanno finito il corso, ...)

	
• ICT COORDINATOR (9 hours) – User account creation (for both teachers and students) in order to grant access to the school's network. – Virtual classroom management (moodle) – Server maintenance (DNS, DHCP, storage, ...) – Intranet management (resource allocation, sending notifications, checking timetables, sending incidences, enable Internet connection, and so on) • MAINTENANCE (9 hours) – O.S. and software installation in every classroom. – Fault repair (motherboard, cables, RAM, ...) – Request for necessary material (keyboards, mice, RAM, ...)	• TECNICO (38 ore) – User account creation in order to grant access to the Internet. – O.S. and software installation in every classroom. – Riparazioni dei avarie (scheda madre, ...) – Other functions (percentage of pupils' occupation that his studies have finished, ...)

INCIDENCIAS Y AVISOS - INCIDENZE ED AVVISI - INCIDENTS & NOTIFICATIONS

	   En la web interna para las incidencias, se indica el aula, tipo de reparación y explicación En la web interna para los avisos, se selecciona el profesor y se escribe el mensaje  Nella pagina web per guasti, si indica l'aula, il tipo di riparazione e si spiega Nella pagina web per avvisi, si sceglie il docente e si scrive il messaggio  In the incident section of the Intranet, the classroom, type of repair task and an explanation are input In the notification section of the Intranet, the teacher is chosen from a list and the message is written in a textbox
	 Si se estropea cualquier material se envía un email al técnico y los soluciona inmediatamente La comunicación entre docentes se basa en el email, Moodle y Google Calendar  Se qualche materiale si rompe viene fatta una segnalazione via email al supporto tecnico, che provvede a fornire un workaround immediato La comunicazione fra docenti è basata su email, Moodle e Google Calendar.  If any material gets damaged an e-mail is sent to the technician and solves them immediately The communication between teachers is based on the e-mail, Moodle and Google Calendar

	Profesor conectado: PATRICIA GRUEIRO CERCIDO Lista de equipos ☒ Todos os equipos ☐ Algúns equipos Lista de portos e tipo de tráfico Permitir tráfico ICMP ☐ ☒ Acceso Internet (incluido google) ☐ Acceso Internet con conexións seguras (Dropbox, correo,...) ☐ Acceso Internet a portos específicos ☐ Acceso Internet todos os portos ☐ Acceso a sitios web Habilitar Internet ATA: 6ª HORA ACABA AS 22:10 ▼ Nota: Internet pecharase automaticamente cando se chegue á hora seleccionada Aplicar Regras Pechar Internet Alta de novos programas Comprobade que o Software estea xa no servidor (undidade Q:DATOS_SERVIDORNOVO). Se se atopa, copiar a ruta e poñela como dirección do software na alta.: Nome do programa: Dirección de Internet para descargalo ou ruta ó servidor de datos: Notas (se o software ten licenzas indicar as aulas onde se quere instalar): Engadir Limpar  En la web, se selecciona el tipo de conexión y el tiempo que estará activa En la web, se selecciona el nombre del programa, la web de descarga y un comentario  Nella web, si seleziona il tipo di connessione e il tempo che sarà attiva Nella web, si seleziona il nome dil programma, la web di scarico e un commento  This page, the type of connection and the time frame it will be enabled are chosen In this page, the name of the application, the download site and a comment are input
	 Los alumnos tiene siempre conexión a internet desde cualquier ordenador Si un profesor necesita un software se lo pide directamente al técnico  Gli allievi hanno sempre connessione da una postazione con PC. Se un docente ha necessità di un software lo dice ad uno dei tecnici  The pupils has always connection to Internet from every computer If a teacher needs a software it is asked directly the technician

2



Comparación de los módulos necesarios para la obtención del título de técnico superior



Paragone dei corsi necessari per l'ottenimento del titolo di tecnico superiore



Comparison of the necessary modules to obtain the degree of higher technician

	
ADMINISTRACIÓN DE S. INFORMÁTICOS EN RED Implantación de sistemas operativos (213) Planificación y administración de redes (213) Fundamentos de hardware (107) Gestión de bases de datos (187) Lenguajes de marcas y S. G. de información (133) Administración de sistemas operativos (140) Servicios de red y Internet (140) Implantación de aplicaciones web (122) Administración de S.G.B.D (70) Seguridad y alta disponibilidad (105) Proyecto de A.S.I.R (26) Formación y orientación laboral (107) Empresa e iniciativa emprendedora (53) DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA Lenguajes de marcas e S. G. de información (133) Sistemas informáticos (186) Bases de datos (187) Programación (240) Acceso a datos (157) Entornos de desarrollo (107) Desarrollo de interfaces (140) Programación multimedia e dispositivos móviles (123) Programación de servicios y procesos (70) Sistemas de gestión empresarial (87) Proyecto de D.A.M. (26) Formación y orientación laboral (107) Empresa e iniciativa emprendedora (53) DESARROLLO DE APLICACIONES WEB Linguaxes de marcas e S.G de información (133) Sistemas informáticos (186) Bases de datos (187) Programación (240) Entornos de desarrollo (107) Desarrollo web en entorno cliente (157) Desarrollo web en entorno servidor (175) Despliegue de aplicaciones web (88) Diseño de interfaces web (157) Proyecto de D.A.W (26)	INTERACCIÓN & DISEÑO Tipografía (80) Diseño (100) Búsqueda cualitativa (50) Laboratorio de preparación (55) Diseño e impresión 3D (50) Gestión de proyectos (36) Java y programación O.O (58) Diseño de interfaces de usuario (65) Usabilidad y comunicación multimedia (40) Web Standard (70 ore) Base de datos (B.D 1 e B.D 2 SQL server) (85) Java para android (80) Internet de las cosas (80) Marketing y economía de masas (60) Inglés (70) Copyright y normas jurídicas (20) Prototipado de la interfaz (50) Growth hacking (40) Interfaz HMI (30) Seguridad en el trabajo (8) Igualdad de oportunidades (8) Orientación (36) Profundización didáctica (30) Laboratorio integrado (40) WEB & DESARROLLO DE APLICACIONES WEB Programación de aplicaciones para iOS (120) Programación web front-end (125) Seguridad en el trabajo (12) Laboratorio de preparación para el examen final (10) Laboratorio de desarrollo (60) Framework para front-end Angular (30) Mobile gaming (28) Tecnología del lado servidor (60) Marketing digital (30) Laboratorio de emprendimiento (30) Programación Android (120) Redes de cálculo (22) Seguridad informática (20) Diseño (55) Bases de datos no relacionales (NoSQL) (25)

Formación y orientación laboral (107) Empresa e iniciativa emprendedora (53)	Orientación (36) Igualdad de oportunidades (8) Programación en Java I (60) Programmazione web – front -end (74) Fundamentos de programación (75) Inglés (70) Diseño interactivo (55) Instrumentos de gestión de proyectos (15) Profundización didáctica (24) Arquitectura software para móviles y web (22) Copyright y normas jurídicas digitales (20) Fundamentos de base de datos (70) SERVICIOS BACKEND INTEGRADOS Arquitectura software para móviles y web (18) Redes de cálculo (15) Seguridad informática (20) Copyright y normas jurídicas del mundo digital (20) Inglés (70) Orientación (36) Igualdad de oportunidades (8) Seguridad del trabajo (12) Diseño interactivo (48) Bases de datos (1,2 – SQL 3 NoSQL) (143) Fundamentos de programación (75) .NET Framework / C# (140) Programación en Java (60) Programación web – front- end (70) Desarrollo back-end en Node.js (55) Plataforma de comercio electrónico – Magento (75) Programación PHP (110) Servicios en la nube (90) Laboratorio integrado (40) Aplicaciones móviles (Android/IOS) (50)
--	---

	
 AMMINISTRAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI IN RETE Impianto di sistemi operativi (213) Organizzazione ed amministrazione di reti (213) Fondamenti di hardware (107) Gestione di basi di dati (187) Linguaggi e sistemi di informazione (133) Gestione di sistemi operativi (140) Servizi di reti ed internet (140) Installazione di applicazioni web (122) Amministrazione di S.G.B.D (70) Securità ed alta disponibilità (105) Progetto di amministrazione di S.I in rete (26) Formazione e orientamento laboratoriale (107) Impresa ed avvio al lavoro (53)	 INTERACTION & VISUAL DESIGN Tipografia e griglie (80) Visual design (100) Ricerca qualitativa (50) Laboratorio di preparazione (55) 3D Design & printing (50) Project management (36) Java di base e programmazione O.O (58) User interface desing (65) Usabilità e comunicazione multimediale (40) Web standard (70) Database (B.D 1 e B.D 2 SQL server) (85) Java per android (80) Internet of things (80)

SVILUPPO DI APPLICAZIONE MULTIPIATTAFORMA Linguaggi e sistemi di gestione di informazione (133) Sistemi informatici (186) Basi di dati (187) Programmazione (240) Aceso a dati (157) Ambiente di sviluppo (107) Sviluppo di interfacce (140) Programmazione multimedia e dispositivi mobili (123) Programmazione di servizi ed processi (70) Sistemi di gestione imprenditoriale (87) Progetto di sviluppo di applicazione (26) Formazione ed orientamento al lavoro (107) Impresa ed avvio al lavoro (53) SVILUPPO DI APPLICAZIONE WEB Linguaggi e sistemi di gestione di informazione (133) Sistemi informatici (186) Basi di dati (187) Programmazione (240) Ambiente di sviluppo (107) Sviluppo web in ambiente utente (157) Sviluppo web in ambiente server (175) Spiegghi di applicazione web (88) Design di interfacce web (157) Progetto di sviluppo di applicazione web (26) Formazione ed orientamento al lavoro(107) Impresa ed avvio al lavoro (53)	Marketing ed economia dei media (60) Inglese (70) Copyright e norme giuridiche (20) Progettazione HMI dei mezzi di trasporto (60) Pototipazione delle interfacce (50) Prototipazione della interface (35) Growth hacking (40) Interface HMI (30) Sicurezza sul lavoro (8) Pari opportunità (8) Orientamento (36) Approfondimenti didattici (30) Laboratorio integrato (40) WEB & MOBILE APP DEVELOPMENT Programmazione di applicazioni per iOS (120) Programmazione web front-end (125) Sicurezza sul lavoro (12) Laboratorio di preparazione tesi finale (10) Laboratorio di sviluppo (60) Framework per front-end Angular (30) Mobile gaming (28) Tecnologie di server side programming (60) Digital marketing (30) Laboratorio di start up (30) Programmazione Android (120) Reti di calcolatori (22) Sicurezza informatica (20) Visual Design (55) Base di dati non relazionali (NoSQL) (25) Orientamento (36) Pari opportunità (8) Programmazione in Java I (60) Programmazione web – front -end (74) Fondamenti di programmazione (75) Inglese (70 ore) Interaction design e progettazione (55) Strumenti di project management (15) Approfondimenti didattici (24) Architetture software per mobile e web (22) Copyright e norme nel mondo digitale (20) Fondamenti di basi di dati (70) INTEGRATED BACKEND SERVICES Architecture software per mobile e web (18) Reti di calcolatori (15) Sicurezza informatica (20) Copyright e norme del mondo digitale (20) Inglese (70) Orientamento (36) Pari opportunità (8) Sicurezza sul lavoro (12) Interaction design, visual design (48) Basi di dati (1,2 – SQL 3 NoSQL) (143) Fondamenti di programmazione (75) .NET Framework / C# (140) Programmazione in Java (60)
--	--

	Programmazione web – front- end (70) Sviluppo back-end in Node.js (55) Piattaforma E-Commerce – Magento (75) PHP programming (110) Cloud services (90) Laboratorio integrato (40) Applicazioni mobile (Android/iOS) (50)
--	--

	
 NETWORK COMPUTER SYSTEM ADMINISTRATION Operating system deployment (213) Network planning and management (213) Hardware fundamentals (107) Database management (187) Markup languages and information management systems (133) Operating system administration (140) Network and Internet services (140) Web application deployment (122) Database Management System Administration (70) Security and high availability (105) Network computer systems administration project (26) Training and career counseling (107) Business and Entrepreneurship (53) MULTIPLATFORM APPLICATION DEVELOPMENT Markup languages and information management systems (133) Information systems. Computer systems and applications (186) Databases (187) Programming (240) Data access (157) Development environments (107) Interface development (140) Multimedia and mobile device programming (123) Services and processes programming (70) Enterprise management systems (87) Multiplatform application development project (26) Training and career counseling (107) Business and Entrepreneurship (53) WEB APPLICATION DEVELOPMENT Markup languages and information management systems (133) Information systems (186) Databases (187) Programming (240) Development environments (107)	 INTERACTION & VISUAL DESIGN Typography and grid system (80) Visual design (100) Qualitative research (50) Preparation lab (55) 3D Design & printing (50) Project management (36) Java foundations and programming O.O (58) User interface desing (65) Usability and multimedia communication (40) Web standard (70) Database (B.D 1 e B.D 2 SQL server) (85) Java to android (80) Internet of things (80) Medias marketing and economy (60) English (70) Copyright and laws (20) Design of HMI for mean of transports (60) Interface prototyping (50) Growth hacking (40) Interface HMI (30) Prevention of occupational risks (8) Equality of opportunities (8) Career Counseling (36) Didactic deepening (30) Integrated lab (40) WEB & MOBILE APP DEVELOPMENT iOS applications programming (120) Programmazione web front-end (125) Prevention of occupational risks (12) Laboratorio di preparazione tesi finale (10) Laboratorio di sviluppo (60) Front-end Angular programming (30) Mobile gaming (28) Server side programming technologies (60) Digital marketing (30) Startup lab (30) Android programming (120) Computers networks (22) Computer security (20) Visual Design (55)

Web development in client environment (157) Web development in server environment (175) Web application deployment (88) Web interface design (157) Web application development project (26) Training and career counseling (107) Business and Entrepreneurship (53)	Non-relational Database (25) Career Counseling (36) Equality of opportunities (8) Java programming (60) Front -end web development (74) Programming foundations (75) English (70) Integration design (55) Tools for project management (15) Didactic deepening (24) Software architecture for mobile and web (22) Copyright and law in a digital world (20) Database foundations (70) INTEGRATED BACKEND SERVICES Software architecture for mobile and web (18) Computer networks (15) Computer security (20) Copyright and law in a digital world (20) English (70) Career Counseling (36) Equality of opportunities (8) Prevention of occupational risks (12) Interaction design, visual design (48) Database (1,2 – SQL 3 NoSQL) (143) Programming foundations (75) .NET Framework / C# (140) Java programming (60) Front- end web programming (70) Back-end development in Node.js (55) E-Commerce – Magento (75) PHP programming (110) Cloud services (90) Integrated lab (40) Mobile applications (Android/iOS) (50)
---	--

3



Comparación del software utilizado (sistemas operativos, software de virtualización, lenguajes de programación, software multimedia, navegadores,... etc.)



Confronti fra software utilizzati (sistemi operativi, software di virtualizzazione, linguaggi di programmazione, software multimedia, navigatori... eccetera)



Comparison of the software used (operating systems, virtualization software, programming languages, multimedia software, web browsers, and so on)

	
• SISTEMA OPERATIVO: W7 & Debian (O.S host). W7, W8, W10, W2008, W2012, W2016, Mint, Ubuntu, OpenSuse (O.S virtual) • VIRTUALIZACIÓN: VirtualBox • LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN: Java, PHP, .NET, JavaScript, HTML, CSS • NAVEGADORES: Chrome, Firefox, Explorer • OFIMÁTICA: LibreOffice, Office365 • MULTIMEDIA: Audacity, Openshot, Movemaker, GIMP • OTROS: NetBeans, Eclipse	• SISTEMI OPERATIVI: W7, W10, MacOS • VIRTUALIZZAZIONE: • LINGUAGGI DE PROGRAMMAZIONE: Java, PHP, JavaScript, HTML, CSS, Swift • WEB BROWSER: Chrome, Firefox, Edge • SUITE SOFTWARE PER L'UFFICIO: Microsoft Office • MULTIMEDIA: Photoshop, Adobe Illustrator, Indesign • ALTRE: Sublime text, Netbeans, Android Studio, Scketch

WEBS

- CIFP Rodolfo Ucha: <http://www.cifprodolfoucha.es/>
- ITS Piemonte: <http://www.its-ictpiemonte.it/>
- Piazza Mestieri: <http://www.piazzadeimestieri.it>
- ITIS A. Avogadro: <http://www.itisavogadro.it/>
- ITIS Pinifarina: http://www.itispinifarina.gov.it/pvw/app/TOIT0035/pvw_sito.php
- FP Galicia (Xunta de Galicia): <http://www.edu.xunta.es/fp/>
- FP Piemonte (Regione Piemonte): <http://www.regione.piemonte.it/formazione/>
- IS-LM: <http://www.islm.it/>
- Venaria reale: <http://www.lavenaria.it/web/>
- Sacra di San Michele: <http://www.sacradisanmichele.com/es/>
- Museo egipcio: <http://www.museoegizio.it/>
- Basilica de superga: <http://www.basilicadisuperga.com/it/visite/>
- Mole Antonelliana: <http://www.comune.torino.it/musei/elenco/mole.shtml>