

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006778	Rodolfo Ucha Piñeiro	Ferrol	2017/2018

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
HOT	Hostalaría e turismo	CSHOT03	Guía, información e asistencia turísticas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0383	Destinos turísticos	2017/2018	0	213	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	ELENA ANCA CANDOCIA,EVA MARÍA RODRÍGUEZ COCIÑA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.
RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.
RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.
RA4 - Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.
RA5 - Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.
RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.
CA1.2 Identificouse a organización territorial e administrativa de España, e distinguíronse as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA1.3 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.
CA1.4 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA1.5 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA1.6 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de España.
CA1.7 Analizouse a distribución da poboación en España.
CA1.8 Identificáronse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.
CA1.9 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas das comunidades autónomas españolas.
CA1.10 Identificáronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.
CA2.1 Identificouse a organización territorial e administrativa de Galicia, e distinguíronse as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA2.2 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.
CA2.3 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA2.4 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA2.5 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de Galicia.
CA2.6 Analizouse a distribución da poboación en Galicia.
CA2.7 Identificáronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.1 Descríbense as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.

CA3.2 Identifícanse e localízanse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.

CA3.3 Analízase a organización política e territorial de Europa.

CA3.5 Distingúense e localízanse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.

CA3.6 Descríbense os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.

CA3.7 Descríbense as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.

CA3.8 Descríbense as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.

CA3.9 Analízanse as características máis sobresaíntes das culturas e dos pobos de Europa.

CA3.10 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.

CA4.1 Localízanse xeograficamente destinos turísticos.

CA4.2 Caracterízanse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.

CA4.3 Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.

CA4.4 Identifícanse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.

CA4.5 Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.

CA4.6 Identifícase a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.

CA4.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

CA5.1 Localízanse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.

CA5.2 Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.

CA5.3 Caracterízanse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.

CA5.4 Identifícanse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.

CA5.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.

CA5.6 Utilizáronse diversas fontes de información.

CA6.1 Localízanse os principais destinos turísticos internacionais.

CA6.2 Caracterízanse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.

CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.

CA6.4 Identifícanse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.

CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.6 Identifícase a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.

CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

**2.2. Segunda parte da proba**

**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.

RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.

RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.

RA4 - Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.

RA5 - Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Identifícase o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.

CA1.2 Identifícase a organización territorial e administrativa de España, e distinguíronse as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.

CA1.3 Identifícanse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.

CA1.4 Identifícanse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.

CA1.5 Identifícanse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.

CA1.6 Identifícanse e describíronse as características xerais do clima de España.

CA1.7 Analízase a distribución da poboación en España.

CA1.8 Identifícanse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.

CA1.9 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas das comunidades autónomas españolas.

CA1.10 Identifícanse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.

CA2.1 Identifícase a organización territorial e administrativa de Galicia, e distinguíronse as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.

CA2.2 Identifícanse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.

CA2.3 Identifícanse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.



<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA2.4 Identifícanse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA2.5 Identifícanse e describíronse as características xerais do clima de Galicia.
CA2.6 Analízase a distribución da poboación en Galicia.
CA2.7 Identifícanse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.
CA3.1 Descríbense as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.
CA3.2 Identifícanse e localízanse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.
CA3.3 Analízase a organización política e territorial de Europa.
CA3.4 Identifícanse as principais unidades físicas de Europa.
CA3.5 Distingúense e localízanse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.
CA3.6 Descríbense os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.
CA3.7 Descríbense as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.
CA3.8 Descríbense as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.
CA3.9 Analízanse as características máis sobresalientes das culturas e dos pobos de Europa.
CA3.10 Valórase a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.
CA4.1 Localízanse xeograficamente destinos turísticos.
CA4.2 Caracterízanse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.
CA4.3 Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.
CA4.4 Identifícanse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA4.5 Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA4.6 Identifícanse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA4.7 Utilizáronse diversas fontes de información.
CA5.1 Localízanse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.
CA5.2 Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.
CA5.3 Caracterízanse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.
CA5.4 Identifícanse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA5.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.
CA5.6 Utilizáronse diversas fontes de información.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.1 Localizáronse os principais destinos turísticos internacionais.

CA6.2 Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.

CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.

CA6.4 Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.

CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.

CA6.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.

CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Mínimos exixibles:

BC1. Identificación de la geografía turística de España.

\*Concepto de geografía turística: identificación.

\*Organización territorial y administrativa: concepto e identificación de autonomía, región, provincia, comarca y ayuntamiento.

\*Relieve: características y unidades físicas.

\*Hidrografía y el litoral. Denominación turística de las costas.

\*Vegetación, paisajes característicos y espacios naturales.

\*Demografía: distribución de la población.

\*Respeto por las creencias, las lenguas y los elementos diferenciales de las comunidades autónomas.

\*Aplicaciones informáticas y otras fuentes para el estudio de la geografía turística.

BC2. Identificación de la geografía turística de Galicia.

\*Organización territorial y administrativa: concepto de comarca y su identificación en Galicia.

\*Relieve: características y unidades físicas de Galicia.

\*Hidrografía y el litoral de Galicia.

\*Vegetación, paisajes característicos y espacios naturales protegidos de Galicia.

\*El clima gallego.

\*Demografía: distribución de la población en Galicia.

\*Aplicaciones informáticas y otras fuentes para el estudio de la geografía turística de Galicia.

BC3. Identificación de la geografía turística de Europa y del resto del mundo.

\*Organización Internacional del Turismo (OMT): concepto y funciones. Regiones y subregiones.

\*Organización política y territorial de Europa: países comunitarios y no comunitarios, y sus territorios dependientes dentro y fuera de Europa.

\*Unidades físicas europeas: relieve, hidrografía y litoral.

\*Vegetación, paisaje, espacios naturales y climas europeos.

\*Diversidad cultural europea: culturas, pueblos y lenguas.

\*Geografía turística del resto del mundo: rasgos distintivos del relieve, la hidrografía, la vegetación, el clima y la diversidad cultural de las regiones y



de las subregiones de la OMT (excepto Europa).

\*Actitud de respeto por las razas, las creencias y los elementos diferenciadores de estos países.

BC4. Identificación de los principales destinos turísticos de España.

\*Destinos españoles de sol y playa: centros turísticos litorales peninsulares e insulares.

\*Destinos culturales: rutas culturales, enología, fiestas, ritos y costumbres.

\*Destinos urbanos: oferta turística en las ciudades; ayuntamientos turísticos; congresos, negocios, reuniones e incentivos.

\*Destinos rurales y de naturaleza.

\*Destinos de espacios lúdicos y de ocio.

\*Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras y de nieve), de salud y de belleza.

\*Grandes eventos en los destinos.

BC5. Identificación de los principales destinos turísticos de Galicia.

\*Destinos turísticos del litoral.

\*El Camino de Santiago.

\*Destinos urbanos: principales ciudades y villas turísticas de Galicia.

\*Destinos de espacios lúdicos y de ocio: destinos asociados a fiestas de interés turístico.

\*Destinos asociados a ofertas turísticas específicas: termalismo, golf, turismo náutico, congresos y convenciones, cruceros, turismo activo, etc.

BC6. Identificación de los principales destinos turísticos de Europa y del resto del mundo.

\*Destinos de sol y playa: centros turísticos litorales continentales e insulares.

\*Destinos culturales: rutas culturales; Patrimonio de la Humanidad; gastronomía y enología; fiestas, ritos y costumbres.

\*Destinos urbanos: oferta turística en las ciudades (negocios, reuniones, congresos e incentivos).

\*Destinos rurales y de naturaleza.

\*Destinos de espacios lúdicos y de ocio.

\*Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras y de nieve), de salud y de belleza.

\*Grandes eventos en los destinos.

Criterios de cualificación:

A primeira parte da proba suporá a realización dun exame teórico que versará sobre os contidos do módulo. No caso das preguntas tipo test, as respostas incorrectas restarán unha cantidade.

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio. Cualifícase de 0 a 10 puntos, e para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda parte da mesma. Esta terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos escritos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualifícase de 0 a 10 puntos, para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a cualificación máxima será de catro puntos.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consiste nun exame teórico-escrito, que permita os alumnos elaborar a súas respostas dacordo cos coñecementos, podendo comprobar directamente a calidade, profundidade e dominio termolóxico.

O exame teórico-escrito consistirá nun conxunto de preguntas que poderán ser:

De desenvolvemento:

\*Desenvolvemento escrito dos contidos reflectidos no currículo.

De evocación

\*Resposta breve

\*Complementación.

\*Texto incompleto (completar un texto incompleto)

\*Gráficas (Realizar un gráfico o debuxo como resposta.)

De discriminación

\*Dous opcións (verdadeiro-falso)

\*Opcións múltiples

\*Xustificación da opción (Xustificar a opción elexida).

De recoñecemento

\*Selección múltiple.

\*Elección da mellor resposta

\*Asociación

De identificación

\*Ordenación (Ordenar números de maior a menor)

\*Localización

Instrumentos para o desenvolvemento da proba:

Para o desenvolvemento desta proba o alumnado virá provisto de bolígrafo azul ou negro

##### 4.b) Segunda parte da proba

Plantexaranse problemas e/ou supostos prácticos relacionados cos contidos mínimos do módulo, que o alumno deberá resolver utilizando os seus coñecementos da materia. Nunha folla impresa, presentaránse aos alumnos diferentes situacións concretas que deberán solucionar utilizando un bolígrafo azul ou negro.

Esta parte terá carácter obrigatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A proba calificarase de cero a dez puntos e para a súa superación deberase obter unha puntuación igual o superior a cinco puntos.

Material que deberá levar ó alumno: bolígrafo azul ou negro