

Convocatoria para a selección do profesorado participante no Programa de Apoio ao Ensino e Aprendizaxe de Linguas Estranxeiras, PALE, para o ano 2009. Programa cofinanciado polo Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, en colaboración co Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, a través da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, convoca o Programa de Apoio ao Ensino e Aprendizaxe de Linguas Estranxeiras, PALE.

A sociedade europea actual caracterízase pola súa diversidade cultural e lingüística, na que saber comunicarse se converte nunha necesidade prioritaria para o entendemento intercultural por unha banda, e para forxar a cohesión social por outra. Nos últimos anos está a ser cada vez maior a importancia das linguas estranxeiras en relación cos novos desafíos relacionados coa construción da identidade plurilingüe e intercultural da Europa do século XXI.

A Lei Orgánica de Educación, LOE, establece como un dos seus fins a capacitación para a comunicación na lingua oficial, na lingua cooficial e nunha ou máis linguas estranxeiras. Ademais, esta Lei adquire un compromiso decidido cos obxectivos educativos da Unión Europea dos últimos anos, entre os que se atopa a apertura do sistema educativo ao mundo exterior, que implica entre outras cousas mellorar a aprendizaxe de linguas estranxeiras, aumentar a mobilidade e os intercambios, e reforzar a cooperación europea. No seu artigo 157 do título VIII a LOE establece que corresponde ás administracións educativas fornecer os recursos necesarios para garantir a creación de programas de reforzo de aprendizaxe de linguas estranxeiras.

O Programa de Apoio ao Ensino e Aprendizaxe de Linguas Estranxeiras, PALE, xorde dentro da necesidade de concibir plans de formación do profesorado para a mellora das súas competencias lingüísticas e didácticas tanto do profesorado de idiomas de educación infantil e primaria, como o profesorado CLIL, implicado no Plan de Seccións Bilingües.

Por todo o que antecede, a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa dispón

Primeiro

Obxecto.- Seleccionar 160 profesores/as para participar nun dos dous seguintes itinerarios de formación:

PALE ITINERARIO A: Itinerario formativo en tres fases:

1) FASE A: Formación intensiva local, isto é, na Comunidade Autónoma de Galicia, en lingua estranxeira (Francés/Inglés), en período lectivo con substitución, cunha duración de 100 horas a realizar durante o segundo ou terceiro trimestre do presente curso académico. Esta fase ten o fin de actualizar contidos e aspectos lingüísticos xa adquiridos e avanzar na adquisición dun nivel de competencia lingüística superior.

2) FASE B: Formación metodolóxica e en competencia lingüística, no sistema de inmersión no país falante da lingua estranxeira de ensino-aprendizaxe, cunha duración de tres semanas a realizar no mes de xullo de 2009 nun dos seguintes países, dependendo da lingua estranxeira obxecto da formación: Reino Unido, Francia, Canadá ou Estados Unidos.

3) FASE C: Elaboración de materiais para a sociedade de información, no primeiro trimestre do curso 2009-2010, co obxecto de consolidar e aplicar ao propio contexto os coñecementos adquiridos nas fases anteriores. Perséguese que a formación teña un impacto que supoña o beneficio profesional das persoas participantes e que o seu efecto se incorpore e prolongue na súa práctica cotiá.

PALE ITINERARIO B: Itinerario formativo en dúas fases:

1) Fase de Integración: programa de inmersión total consistente na integración na vida escolar, sen obrigas lectivas, en centros escolares de Canadá. O profesorado seleccionado integrarase en centros escolares e estará acompañado no horario lectivo do centro por un/unha docente da súa mesma área, materia ou módulo durante catro semanas no segundo ou terceiro trimestre do presente curso escolar e será substituído nos seus centros educativos.

2) Fase de elaboración de materiais: Os e as participantes polo itinerario B deberán participar na fase C do itinerario A.

Segundo
Destinatarios.-

1) **O PALE itinerario A** vai dirixido aos seguintes colectivos de profesorado implicado no ensino de linguas estranxeiras. O profesorado que se atope en máis de un dos colectivos (tanto nos diferentes itinerarios como nas linguas – inglés ou francés-) pode solicitar todos eles numerando

as súas preferencias na solicitude, aínda que resultará seleccionado só por unha das modalidades en función das preferencias:

- a) Profesorado especialista en inglés que estea a impartir a lingua estranxeira en infantil nos proxectos de anticipación (50 prazas).
- b) Profesorado de educación primaria especialista en inglés (40 prazas) que estea a impartir esa especialidade. Nesta modalidade terán prioridade aqueles funcionarios e funcionarias cuxa entrada no corpo sexa anterior a 1997.
- c) Profesorado CLIL (de áreas, materias ou módulos non lingüísticos impartidos nunha lingua estranxeira) de Educación Primaria, de Educación Secundaria, de Bacharelato ou de Formación Profesional, que estean a participar nos proxectos de Seccións Bilingües. Prazas:
 - Secundaria e Formación Profesional: 30 de inglés e 15 de francés
 - Primaria: 10 de inglés

Nota: Tamén poderá participar o profesorado que, reunindo os requisitos necesarios, teña previsto participar no Plan de Seccións Bilingües a partir do curso 2009-2010, presentando: 1) un compromiso individual e do seu centro educativo a participar no devandito plan no próximo curso; e 2) a acreditación da competencia lingüística na lingua estranxeira para impartir unha sección bilingüe. De non cubrirse as prazas nesta modalidade, este profesorado poderá ser seleccionado.

2) **O PALE itinerario B** vai dirixido ao profesorado CLIL (de áreas, materias ou módulos non lingüísticos impartidos nunha lingua estranxeira) de Educación Primaria, de Educación Secundaria, de Bacharelato ou de Formación Profesional, que estean a participar nos proxectos de Seccións Bilingües. Estes colectivos poderán solicitar tamén a súa participación no itinerario A, numerando as súas preferencias:

- Secundaria e F.P.: 15 prazas (12 de inglés e 3 de francés)

Terceiro

Requisitos de participación.- As persoas solicitantes deberán reunir os seguintes requisitos:

1. Con carácter xeral, ser funcionario/a de carreira nos corpos de primaria, secundaria e formación profesional.
2. Non estar destinado/a en comisión de servizos nin cunha licenza por estudos durante o período para o que solicita a actividade de formación.

3. Non ter participado no programa PALE nos cursos 2006-2007 e 2007-2008.
4. Para participar polas modalidades establecidas nos puntos a) e b) do PALE itinerario A, o profesorado debe ser especialista na lingua estranxeira referida nos devanditos puntos e debe estar impartindo esa especialidade.
5. Para participar pola modalidade establecida no punto c) do PALE itinerario A, o profesorado debe ser CLIL ou estar na situación referida no devandito punto c).

Cuarto

Criterios de selección

Os axustados ao anexo I da presente convocatoria.

Quinto

Grupos, datas e lugares de celebración das actividades.-

1) O PALE itinerario A

- a) A parte de formación intensiva local terá lugar no segundo ou terceiro trimestre do curso 2008-2009. Os agrupamentos faranse atendendo na medida do posible a criterios xeográficos. Os agrupamentos non poderán estar constituídos por menos de 10 persoas.
- b) A parte de inmersión no país terá lugar no Reino Unido, Francia, Canadá ou Estados Unidos. Os grupos faranse tendo en conta idioma e nivel educativo. A organización desta fase correspóndelle á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, quen poderá contratar os servizos necesarios para levar a cabo estas actividades: a distribución de voos ao estranxeiro será efectuada polas empresas adxudicatarias e o tipo de aloxamento será en familias ou residencias.
- c) A parte de elaboración de materiais terá lugar no primeiro trimestre do curso 2009-2010. Consistirá nunha actividade de carácter semi-presencial: a parte presencial consistirá nunha formación sobre ferramentas a utilizar no deseño de materiais de aula. Na parte non presencial, o profesorado, individualmente ou en pequenos grupos, deberá elaborar propostas de traballo de aula: unidades, proxectos, etc

2) O PALE itinerario B

A modalidade de integración escolar terá lugar no segundo ou terceiro trimestre do presente curso escolar en Canadá, durante

catro semanas. O profesorado será enviado de maneira individual a distintos centros educativos, nos que terá un/unha profesor/a canadense como “partner”, co/coa que colaborará na súa función docente. A empresa adxudicataria realizará a adxudicación de voos e o tipo de aloxamento será en familias.

Sexto

Solicitudes de participación e prazo de presentación.

1. As persoas interesadas en participar na presente convocatoria deberán cubrir a súa solicitude no web <http://www.edu.xunta.es/pale> , imprimila e achegala segundo o procedemento establecido no punto 3 do apartado sexto da presente convocatoria. O prazo de presentación de solicitudes remata o 15 de xaneiro de 2009.

2. Xunto coa solicitude entregárase a seguinte documentación:

a) Certificado, expedido polo/a secretario/a do centro, co visto e prace do/a director/a, no que conste a área, materia ou módulo que imparte a persoa solicitante durante o curso académico 2008-2009.

b) Acreditación dos méritos académicos, profesionais ou de calquera índole que se aleguen. Estes serán xustificados mediante os documentos que se especifican no baremo que se inclúe no anexo I da presente convocatoria. O cotexo dos documentos xustificativos de méritos e de calquera outro que o/a solicitante incorpore á súa instancia, poderá efectuarse nos mesmos centros de traballo dos/as solicitantes, asinada polo/a director/a do centro, sen prexuízo de que poida realizarse nos distintos órganos administrativos acreditados para tal fin.

c) Folla de autobaremación segundo o modelo do anexo II onde conste unha relación numerada e asinada da documentación presentada, seguindo a orde que aparece no anexo I. Non serán tidos en conta nin valorados os méritos alegados e non xustificados debidamente, nin os que se aleguen fóra do prazo ao que se refire o punto 3 do apartado sexto da presente convocatoria.

d) Compromiso de participación no programa segundo o anexo III.

3. As solicitudes, xunto coa documentación complementaria necesaria, deberán presentarse a partir do día seguinte á publicación desta convocatoria no portal educativo <http://www.edu.xunta.es> ata o 15 de xaneiro de 2009, na oficina de rexistro único e información (edificio administrativo San Caetano s/n, en Santiago de Compostela), ou ben por calquera dos procedementos establecidos no artigo 38.4º da Lei 30/1992, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento

administrativo común, modificada pola Lei 4/1999, do 13 de xaneiro, sendo imprescindible que na instancia apareza a data de recepción no organismo público correspondente. Se, no uso deste dereito, o expediente é remitido por correo, cómpre presentalo en sobre aberto para que sexa datado e selado polo/a funcionario/a de correos antes de que se proceda á súa certificación. As solicitudes irán dirixidas á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Servizo de Ordenación e Innovación Educativa, Programa PALE, ao enderezo San Caetano s/n 15781 de Santiago de Compostela. Unha vez transcorridos tres meses dende a data de publicación da resolución definitiva, os/as interesados/as ou os/as seus/súas representantes legais, poderán retirar a documentación ante a presidenta da comisión.

Sétimo

Comisión de selección.-

A selección será realizada por unha comisión integrada polos seguintes membros:

- Presidenta: a Subdirectora Xeral de Ordenación Educativa ou persoa en quen delegue.

- Vogais: ata un máximo de catro vogais, con categoría de xefe/a de servizo ou membros da Inspección Educativa.

- Un/unha funcionario/a da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

- A comisión poderá solicitar a incorporación aos seus traballos de asesores/as especialistas.

- Ás reunións desta comisión poderán asistir sen voto representantes das organizacións sindicais con representación na mesa sectorial de persoal docente non universitario.

- A comisión poderá dispoñer da constitución dunha subcomisión técnica especializada para colaborar na valoración dos méritos previstos no baremo do anexo I.

Oitavo

1. A comisión seleccionadora realizará unha preselección segundo a puntuación obtida consoante o baremo que figura como anexo I desta convocatoria.

2. No caso de empate entre os/as funcionarios/as este dirimirase atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

a) Maior puntuación no punto 1 do baremo.

b) Maior puntuación no punto 2 do baremo.

c) Maior puntuación no punto 3 do baremo.

d) A continuación desempatará o número de rexistro persoal máis baixo.

3. No caso de non cubrirse o número de prazas nalgún dos itinerarios, por proposta motivada pola comisión de selección, a Directora Xeral de Ordenación e Innovación Educativa poderá acordar a redistribución das prazas entre as outras modalidades.

3. Finalizada a preselección, a comisión fará pública a resolución provisoria, que será exposta no portal educativo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia na Internet (<http://www.edu.xunta.es>), sección profesorado, apartado convocatorias, así como no portal de linguas estranxeiras (<http://www.edu.xunta.es/linguasestranxeiras>). A exposición abrirá un prazo de dez días naturais para efectuar reclamacións ou renuncias á concesión da actividade ante a presidenta da comisión. Transcorrido este prazo, unha vez estudadas e, se é o caso, atendidas as devanditas reclamacións e renuncias, a comisión seleccionadora elevará a proposta definitiva á Directora Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, quen resolverá a relación final do profesorado seleccionado. A resolución final publicarase nos devanditos enderezos web. Contra esta resolución, que esgota a vía administrativa, os/as interesados/as poderán interpoñer recurso potestativo de reposición ante a Conselleira de Educación e Ordenación Universitaria no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da súa publicación no portal, segundo o disposto nos artigos 116 e 117 da Lei 4/1999 (BOE do 14 de xaneiro), de modificación da Lei 30/1992, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, ou ben directamente o recurso contencioso-administrativo no prazo de dous meses perante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.

4. Unha vez resolta a presente convocatoria, só se admitirán renuncias á actividade en casos de excepcional gravidade e libremente apreciados pola presidenta da comisión. O profesorado que non participe na actividade para a que foi seleccionado perderá a posibilidade de participar nas seguintes convocatorias da actividade, excepto nos casos excepcionais autorizados. De igual xeito, o profesorado que renuncie a calquera das fases unha vez iniciada a formación non poderá participar nas vindeiras convocatoria. Así mesmo, o non cumprimento de asistencia e participación en cada unha das fases suporá a expulsión do programa do ou da participante, que non poderá participar nas vindeiras convocatorias.

Noveno
Certificación
PALE ITINERARIO A

Unha vez rematadas as tres fases, A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa emitirá tres certificados ás persoas participantes no programa: un certificado de 100 horas pola primeira parte do itinerario, un certificado de 75 horas pola formación no estranxeiro e un de 25 horas pola

terceira parte. En ningún caso se certificará a actividade de maneira parcial nin de xeito anticipado. Só recibirá as certificacións de todas as partes o profesorado que remate todo o itinerario formativo, despois da entrega dos materiais da última fase.

PALE ITINERARIO B

O profesorado participante por esta modalidade recibirá dous certificados pola participación no programa: 100 horas de formación permanente pola integración en centros estranxeiros e 25 horas pola fase de elaboración de materiais. En ningún caso se certificará a actividade de maneira parcial. Só recibirá as certificacións de todas as partes o profesorado que remate todo o itinerario formativo, despois da entrega dos materiais da última fase.

Décimo

Condicións económicas

1. A actividade será cofinanciada na súa totalidade pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e polo Ministerio de Educación, Política Social y Deporte en virtude do convenio de colaboración para tal fin, establecido ao abeiro do artigo 157 da Lei Orgánica 2/2006, de Educación, do 3 de maio.
2. No caso dos desprazamentos do profesorado para a asistencia á fase de formación inicial local, cada profesora ou profesor poderá recibir unha bolsa de ata 600 euros.
3. Para as actividade no estranxeiro, a Consellería encargárase, a través das empresas adxudicatarias do desprazamento ao país, a docencia, actividades culturais, manutención (pensión completa) e aloxamento. A Consellería determinará o medio de desprazamento ao país estranxeiro, así como o tipo de aloxamento e manutención, que será comunicado ao profesorado seleccionado unha vez adxudicadas as empresas.

INFORMACIÓN

<http://www.edu.xunta.es/linguasestranxeiras>
(sección PROGRAMA PALE)

ANEXO I

Méritos	Valoración	Máximo	Documentos xustificativos
1. Méritos docentes Por cada ano de servizo como funcionario/a de carreira. Para a súa xustificación presentar o título de funcionario/a de carreira.	0,5 punto por ano completo	3	Fotocopias cotexadas das certificacións acreditativas (no caso de xustificación de anos de docencia, deberase achegar o título de funcionario de carreira)
2. Actividades de formación permanente.			
2.1. Coordinación e/ou docencia de actividades de formación do profesorado, organizadas ou homologadas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades. * Para os titores e titoras de prácticas de mestres/as, do ICE e das universidades (prácticas de psicopedagogía ou similar) puntuarase 0,25 por ano.	Ata 25 horas.0,05 De 26 a 50 horas...0,10 De 51 a 100 hora...0,15 Máis de 100 horas.. 0,20	2	
2.2. Asistencia a actividades de formación: cursos, grupos de traballo, seminarios permanentes e outras actividades relacionadas coa especialidade, organizadas ou homologadas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades.	Ata 25 horas. 0,05 De 26 a 50 horas... 0,10 De 51 a 100 hora... 0,15 Máis de 100 horas.. 0,20	2	
2.3. Participación en actividades relacionadas especificamente co fomento do plurilingüismo (actividades de formación sobre CLIL, sobre anticipación da primeira lingua estranxeira en educación infantil, e participación no programa CUALE, modalidade CUALE-PROF, ou no antigo plan de potenciación de idiomas) organizadas ou homologadas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades.	Ata 20 horas 0,20 De 21 a 50 horas0,50 De 51 a 100 horas..... 0,75 Máis de 100 horas..... 1	3	
2.4. Participación como docente nos: proxectos de anticipación da primeira lingua estranxeira no segundo ciclo de educación infantil e primeiro ciclo de educación primaria; plans experimentais de seccións europeas, aulas bilingües e seccións bilingües; certificada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.	0,5 por actividade	5	
2.5. Participación en intercambios ou estadias formativas, con alumnado, no estranxeiro. Participación no programa de Inmersión Lingüística con alumnado de 6º de Educación Primaria.	0,25 por actividade.	1	
2.6. Participación en cursos Comenius formación (antes 22C), Lingua B e Arión promovidos pola Comisión Europea ou na acción e-twinning.	0,20 por actividade	1	
3. Méritos académicos			
3.1. Polo grao de doutor/a Polo DEA ou suficiencia investigadora	1 0,5	1	
3.2. Por cada titulación universitaria de primeiro ciclo distinta á especialidade do/a candidato/a . Por cada titulación universitaria de segundo ciclo distinta á da especialidade do/a candidato/a.	0,50 1	5	
3.3. Por titulacións de idiomas oficiais ou homologados pola Administración educativa.	Cada ciclo 0,5	5	
4. Publicacións de carácter científico, pedagóxico e didáctico.	Por libro.....ata 1 Por artigo ata..... 0,25 Por vídeo, casete, CD, disquete e outras similares ata..... 0,25	3	Exemplares orixinais correspondentes con ISBN ou ISSN.

ANEXO II

MODELO DE FOLLA DE AUTOBAREMACIÓN (relacionar e numerar na mesma orde que aparece no anexo I. As fotocopias cotexadas presentaranse na mesma orde)

Apartado	Méritos alegados	Puntuación
1	Título de funcionario/a de carreira	
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Actividades de formación permanente	
3 3.1. 3.2. 3.3.	Méritos académicos	
4.	Publicacións	

ANEXO III

Compromiso de participación

De ser seleccionado/a, eu, (nome e apelidos) , con NIF , mediante a presente sinatura, comprométome a cumprir todo o estipulado nas condicións de participación en todas as fases do programa PALE 2008-2009.

En , de de 2008

Asdo: